

**ТУРСУНКУЛОВА Айжан Еликпаевна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАННЫҢ ҚҰРАМЫ МЕН ҚЫЗМЕТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.1.3.1 Қан құрамы мен қызметін сипаттау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | -Білім алушылар қанның құрамы мен қызметін атайды;  -Білім алушылар қан жасушаларын ажыратып, қан ауруларын сипаттайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **3 минут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Оқушылармен амандасу, түгендеу,сынып тазалығына назар аудару. Психологиялық ахуал туғызу  2.Сынып конверттегі фигуралар арқылы өз топ ұрандарын анықтап, топтарға бірігеді  **І- «Эритроцит» тобы**  Қиындыктан сірә де біз қашпаймыз  Алғырлық пен тапқырлықты құштаймыз  Бірге болып әр күніміз қызықты  Қиялдарда самғап ұшқан құстаймыз  **ІІ- «Лейкоцит» тобы**  Біз дайынбыз бұл сайыста достарым  Корсетеміз бізде қандай куш барын  Алға қойған мақсатымыз бір екен  Сәтті болсын сапарымыз әр дайым  **ІІІ- «Тромбоцит» тобы**  Біз біргеміз әр қашан  Жетістікке жетеміз  Ұйымшылдық көрсетіп  Тату болып жүреміз | | | Фигуралар салынған конверт |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **10 минут** | **(Ұ)Wordwall**  **«Ұяшықты аш»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтары қойылады.  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.  Жаңа сабаққа кіріспе.  **Бейнесабақ** «Қанның құрамы мен қызметі**»** Мұғалім оқушыларға тақырыпқа сай бейнебаян көрсетеді. | 1. Ағзаның ішкі ортасын құрайтын сұйықтықтар ?  2. Гомеостаз дегеніміз не?  3. Жануарлар ұлпасының типтерін ата?  4. Қан қай ұлпаға жатады?  5. Ұлпа сұйықтығының қызметі  6. Лимфа неден түзіледі?  7. Тәулігіне қанша литр лимфа түзіледі?  8. Лимфада қандай жасушалар болады?  9. Лимфаның басты қызметі қандай?  1. Жүректің қызметі қандай?  2. Қанның ағзадағы маңызы қандай? | **Қалыптастыру**  **шы бағалау:** Белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» «Жақсы!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру  Дескриптор:  Әр дұрыс жауапқа 1 балл беріледі | https://youtu.be/mboEbpU25pU?si=3s5p9yBvQIxUg |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу**  **13 минут** | **№1-тапсырма.**  **«Суреттер сөйлейді»** әдісі арқылы мұғалім оқушыларға суреттер ұсынады. | **І- «Эритроцит» тобы**  Қанның қызметін анықтайды  **ІІ- «Лейкоцит» тобы**  Қанның құрамын талдайды    **ІІІ- «Тромбоцит» тобы**  Қан жасушаларын сипаттайды | Дескриптор:  Жалпы - 3 балл  1. Қанның қызметін атайды  2. Қанның құрамын талдайды  3.Қан жасушаларын сипаттайды  ҚБ  Мұғалімнің мадақтама сөзі | Ватман  Маркер суреттер  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері |
| **10 минут** | **№2-тапсырма.**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**. Әр жұп берілген тапсырма бойынша хабарлама жасап, талқылайды. | Тапсырмалар айдарындағы тапсырманы орындайды, мысал, үлгі көрсетеді  **І- «Эритроцит» тобы**  Эритроцит жасушаларына байланысты туындайтын ауруларды анықтайды  **ІІ- «Лейкоцит» тобы**  Лейкоцит жасушаларына байланысты туындайтын ауруларды талқылайды  **ІІІ- «Тромбоцит» тобы**  Тромбоцит жасушаларына байланысты туындайтын ауруларды сипаттайды | Дескриптор: Жалпы – 3 балл  1. Қан ауруларының туындайтын себептерін зерделейді  ҚБ  Мұғалімнің мадақтама сөзі | 8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **2 минут**  **4 минут** | Үлгермеуші оқушыларға **«Жалғасын тап»** әдісі арқылы тапсырма беріледі.  Дарынды оқушыларға  тақырыпқа байланысты есеп беріледі.  **Wordwall**  **«Кездейсоқ дөңгелек»** әдісі арқылы сабаққа қорытынды жасалады. | Оқушылар берілген тапсырманың жауаптарын жазады, есепті шығарады.      Тапсырма: Өз қаныңның мөлшерін анықта  Қанның мөлшері дене салмағының әйелдерде 7%, ерлерде 8% құрайды. Қанның меншікті салмағы 1,06г/см куб тең. Ағзаңда қанша литр қан бар екенін анықта  Оқушылар өтілген сабақ бойынша алған білімдерін көрсету мақсатында барабанда көрсетілген сұрақтарға жауап береді.  ата?  1.Қанның қызмыттерін ата?  2.Қанның гуморальдық қызметі  3.Қанның құрамын ата?  4.Қан жасушаларының түрлері  5.Эритоциттің қызметін ата?  6.Тромбоциттің қызметін ата?  7.Лейкоцит қанның қандай жасушасы?  8. Қан қайда түзіледі?  9.Тұқым қуалайтын қан ауруын | Дескриптор: Жалпы - 2 балл  1.Қанның құрамын анықтай алады  2. Өз ағзасында қанша литр қан болатынын таба біледі  ҚБ  Мұғалімнің мадақтама сөзі  Дескриптор:  Әр дұрыс жауапқа 1 балл беріледі | 8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд  ДК экраны  Wordwall |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **3 минут** | **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын тыңдайды  **Үй тапсырмасы:** 79 бет. Білу және түсіну тапсырмалары | **Жеке жұмыс:** Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. | 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. | ДК экраны  Слайд |